

PROTOCOLO VINH

Programa Integral de Atención Escolar

¿POR QUÉ EL PROTOCOLO VINH?

La importancia de promover ***la perspectiva correcta*** del ser, para una atención integral efectiva.

La necesidad de **una ruta estructurada para optimizar el trabajo** desde capellanía, orientación y convivencia.





OBJETIVO DEL PROTOCOLO VINH

Establecer un ***marco de actuación coordinado*** entre los servicios de capellanía, orientación y convivencia escolar. Su finalidad es ***promover el bienestar integral*** de los estudiantes, abordando sus necesidades espirituales, emocionales y sociales de manera articulada.



BENEFICIOS DEL PROTOCOLO VINH

- **Mejora del Ambiente Escolar:** Reducción de conflictos y promoción de la convivencia
- **Apoyo Integral:** Atención coordinada a las necesidades espirituales, emocionales y sociales.
- **Validación Científica:** Basado en neuropsicología educativa y respaldado por casos reales.

ÁMBITOS DE ACTUACIÓN PROTOCOLO VINH

- **Capellanía:** Atención espiritual y moral, apoyo en momentos de crisis, y promoción de valores éticos.
- **Orientación/Psicología:** Evaluación y apoyo psicológico, intervención en crisis, y desarrollo de programas de salud mental.
- **Convivencia:** Promoción de la convivencia pacífica, mediación de conflictos, y desarrollo de habilidades sociales.



DETECCIÓN Y DERIVACIÓN PROTOCOLO VINH

- **Identificación de Necesidades:** Los docentes y personal escolar identificarán a los estudiantes que requieran atención.
- **Derivación Coordinada:** Los casos serán derivados al equipo correspondiente (capellanía, orientación y convivencia).



LA PERSPECTIVA CORRECTA
Es el inicio de un proceso exitoso

Somos individuos físicos, emocionales, sociales y espirituales.

OMS (Organización Mundial de la Salud)

“Y el mismo Dios de paz los santifique por completo;
y que todo su ser, ***espíritu, alma y cuerpo***,
Sea guardado sin tacha, para la venida del Señor.”

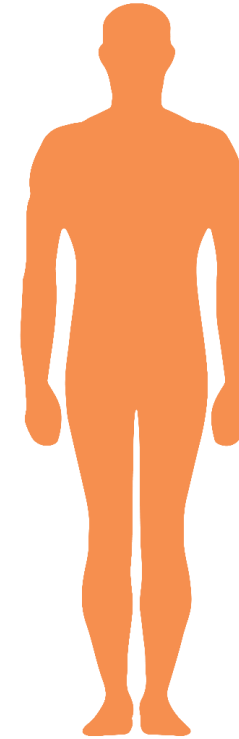
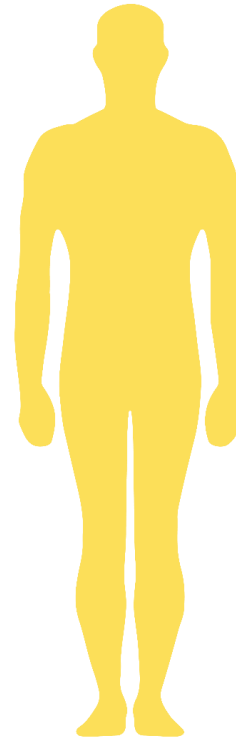
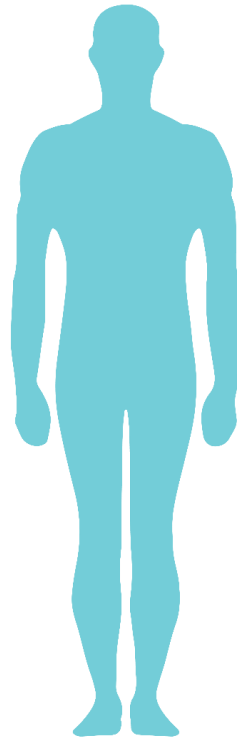
1 Tesalonicenses 5:23

ÁREAS DEL SER

Espíritu
soplo

Alma
esencia

Cuerpo
figura



ÁREAS	Espíritu	Alma	Cuerpo
VINCULA	Propósito y Significado	Mente, Emociones y Voluntad	Acción y Conducta
DEPARTAMENTO	Capellanía	Orientación	Convivencia
ESTIMULA	Conexión V ertical	Gestión I nterna	Conexión H orizontal
MANUAL	La Biblia	Cód. Deontológico /DH	Manual de Convivencia
EJERCICIO	Autoevaluar propósitos medibles de su actividad espiritual.	Utilizar el mecanismo de gestión "Triada".	Construir acuerdos como insumo principal de seguimiento.
FORMATO	RCV Registro de Conexión Vertical	RGI Registro de Gestión Interna	RCH Registro de Conexión Horizontal

LO QUE FUNCIONA PARA LOGRAR EL CAMBIO DE CONDUCTA

Lo que no se articula se estanca.

Ruta “Protocolo”

Un proceso coordinado que reúne los esfuerzos de las partes refuerza el logro de objetivos.

La experiencia es intransferible.

Lo emocional

es lo único que activa la experiencia.

La conducta debe medirse.

Medición psicológica

Sustituir propiedades, cualidades por números, para interpretarlos.

Si lo olvidas, lo olvido.

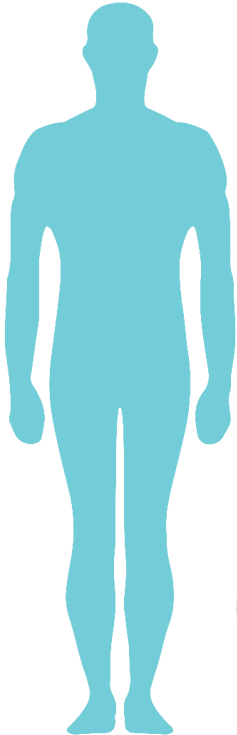
El Seguimiento

El establecimiento de conductas requiere continuidad.

ÁREAS	Espíritu
VINCULA	Propósito y Significado
DEPARTAMENTO	Capellanía
ESTIMULA	Conexión Vertical
MANUAL	La Biblia
EJERCICIO	Autoevaluar propósitos medibles de su actividad espiritual.
FORMATO	RCV Registro de Conexión Vertical

REGISTRO DE CONEXIÓN VERTICAL RCV

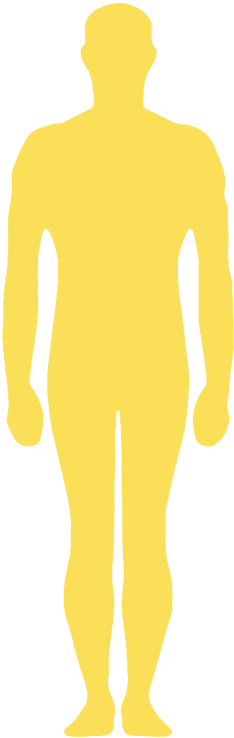
Espíritu
soplo



ÁREAS	Alma
VINCULA	Mente, Emociones y Voluntad
DEPARTAMENTO	Orientación
ESTIMULA	Gestión Interna
MANUAL	Cód. Deontológico /DH
EJERCICIO	Utilizar el mecanismo de gestión “Triada”.
FORMATO	RGI Registro de Gestión Interna

REGISTRO DE GESTIÓN INTERNA RGI

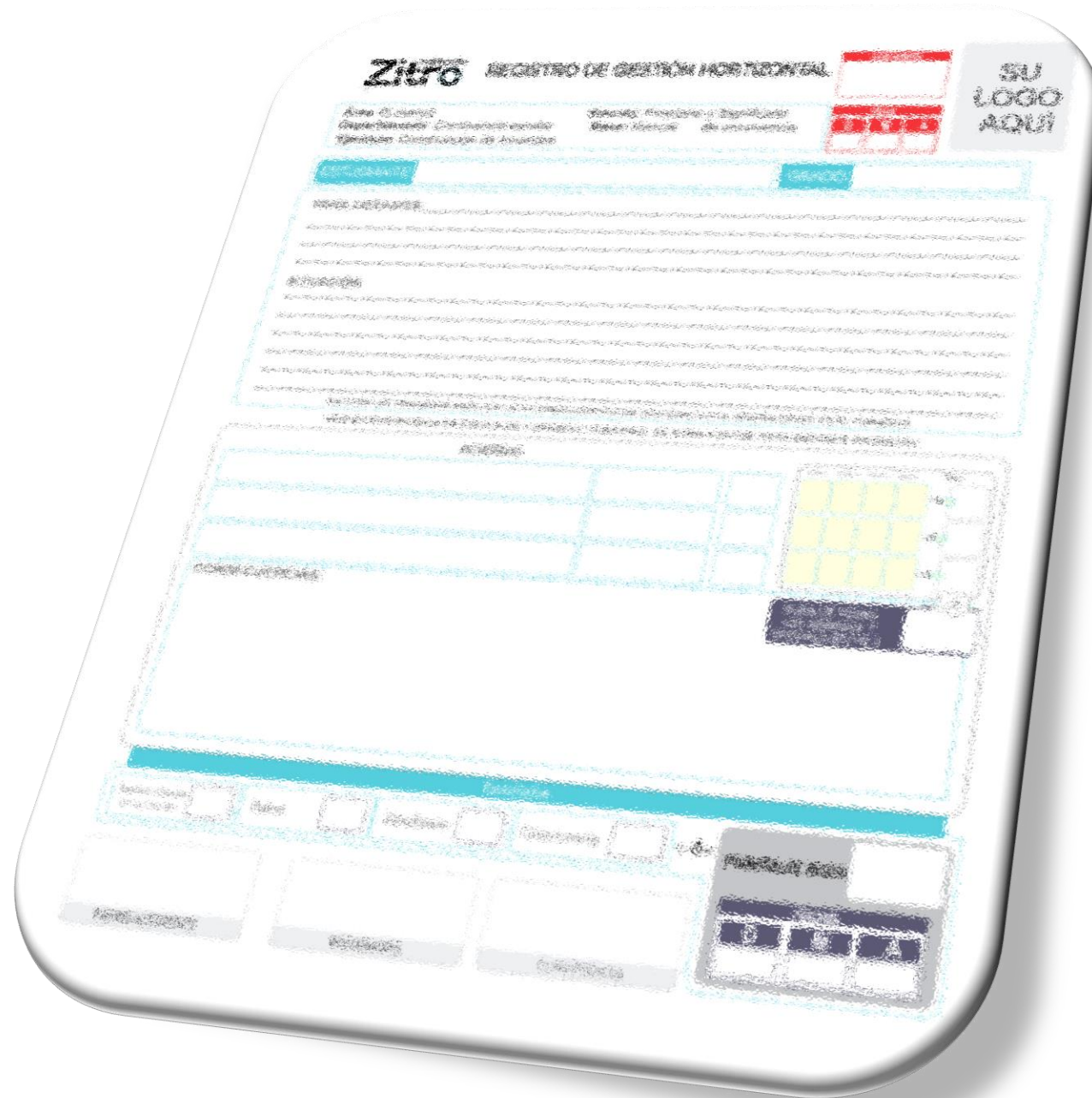
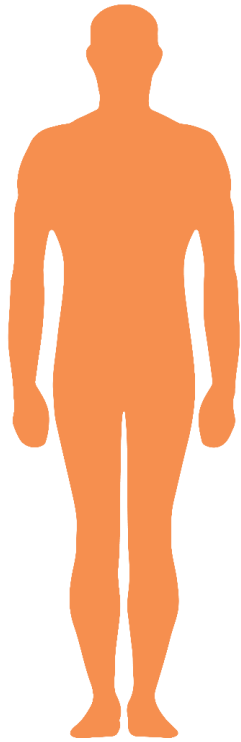
Alma
esencia





REGISTRO DE CONEXIÓN HORIZONTAL RCH

Cuerpo
figura





ASPECTO		PUNTAJE	PUNTAJE VINH
RGV	GESTIÓN VERTICAL		
RGI	GESTION INTERNA		
RGH	GESTION HORIZONTAL		
NIVEL	RANGO	INTERPRETACIÓN	
BAJO	DE 1.0 A 3.0	UPS! HAY QUE COMENZAR DE NUEVO LA RUTA.	
MEDIO	DE 3.1 A 7.9	BUEN AVANCE! CONTINUAMOS CON EL PLAN.	
ALTO	DE 8 A 10	FELICITACIONES! SITUACIÓN GESTIONADA SIGUE MEJORANDO.	

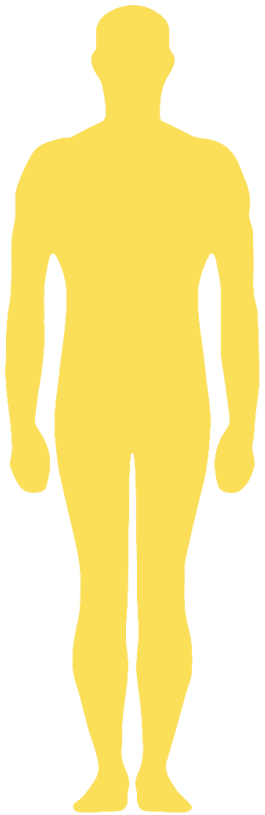
REPORTE **PROTOCOLO** **VINH** **RPV**

Ejercicio Práctico

REGISTRO DE GESTIÓN INTERNA

RGI

Alma
esencia



Zitro^{método} REGISTRO DE GESTIÓN INTERNA

CASE NUMERO: _____

Area: El alma Vincula: Mente, emociones, voluntad Fecha: _____

Departamento: Orientación escolar Base: Manual de convivencia D M A

Ejercicio: Lógica y mecanismo de gestión interna

SU LOGO AQUÍ

ESTUDIANTE: _____ GRADO: _____

RESPECTO A LA SITUACIÓN PRESENTADA, RESPONDE:

PENSAR: ¿Que pensamiento tienes en ese momento? SENTIR: ¿Pensamientos que te hizo sentir? ACTUAR: ¿Cómo actuaste?

PERMANENTE	PENSO	SENTO	ACTUO
	PENSAMIENTO VITAL	EMOCION	CONDUCTA

PENSAMIENTO NUEVO: _____ EMOCION: _____ CONDUCTA: _____

Autoevaluación Estudiante

ELABORACIÓN DEL REGISTRO

Resultados Estudiante: _____ Orientador: _____

CAPITAN: _____ ESTUDIANTE: _____

PUNTAJE RGI: _____

FECHA: D M A



YENNIFER ORTIZ
PSICÓLOGA & NEUROPSICÓLOGA



SITUACIÓN

Mario Ruiz, estudiante de 12 años de grado séptimo, durante el último periodo académico ha sido víctima de bromas pesadas recurrentes por parte de algunos de sus compañeros de clase. Se le ha observado más disperso de lo habitual, nervioso y muy aislado en momentos como el descanso entre clases.

La docente manifiesta que ha hablado con él, e incluso citado a su madre, pero estos últimos eventos y la conducta que observa en el menor le preocupan mucho.

Zitro método **REGISTRO DE GESTIÓN INTERNA**

Área: El alma
Departamento: Orientación escolar
Ejercicio: Utilizar el mecanismo de gestión interna TRIADA

Vincula: Mente, emociones, voluntad
Base: Código Deontológico /DDHH

CASO NUMERO

FECHA

D	M	A

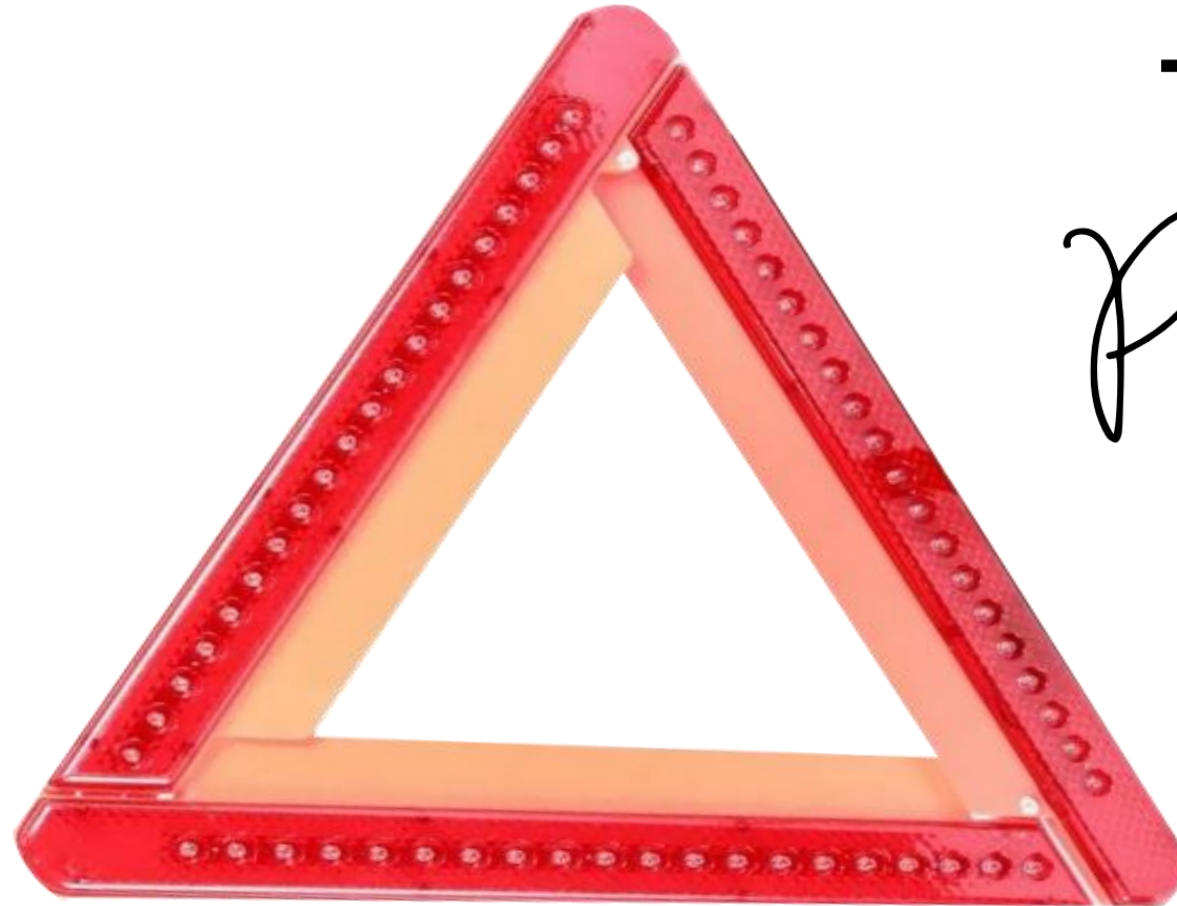
SU LOGO AQUÍ

ESTUDIANTE:

GRADO:

PASO

2



TODO INICIA
EN UN
Pensamiento



RESPECTO A LA SITUACIÓN PRESENTADA, RESPONDE:

PIENSO: ¿Qué pensamiento tenías en ese momento? SIENTO: Pensar así, ¿Qué te hizo sentir? ACTÚO: ¿Cómo actuaste?

HERRAMIENTA	PIENSO	SIENTO	ACTÚO
	PENSAMIENTO INICIAL	EMOCIÓN	CONDUCTA
 	<p><i>Soy lo peor, no hago nada bien, no me Aceptan en ningún lado.</i></p>	<p><i>Tristeza, dolor, Temor.</i></p>	<p><i>Me quedo Callado, evito Molestar a los Demás.</i></p>
	PENSAMIENTO NUEVO	EMOCIÓN	CONDUCTA

PALABRAS QUE ABREN

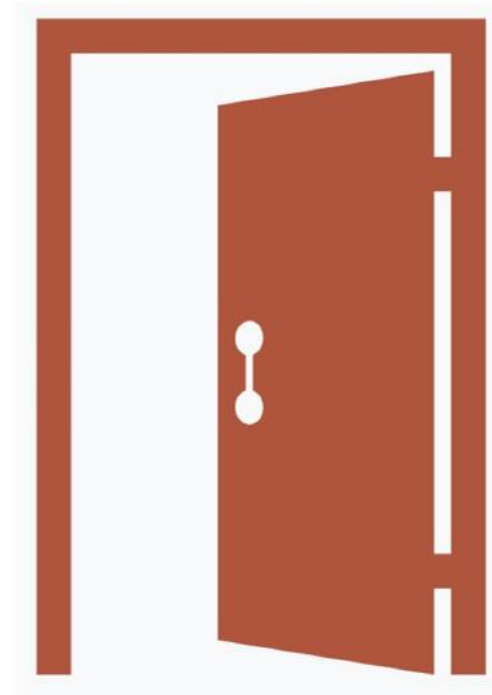
Afirmar (Yo puedo hacer esto)

Preguntar (¿Por qué me he enojado tanto?)

Agradecer (Gracias a esto aprendí que...)

Confiar (Esto me hará crecer)

Expresiones flexibles: A veces, generalmente.



RESPECTO A LA SITUACIÓN PRESENTADA, RESPONDE:

PIENSO: ¿Qué pensamiento tenías en ese momento? SIENTO: Pensar así, ¿Qué te hizo sentir? ACTÚO: ¿Cómo actuaste?

HERRAMIENTA	PIENSO	SIENTO	ACTÚO
	PENSAMIENTO INICIAL	EMOCIÓN	CONDUCTA
 	<p><i>Soy lo peor, no hago nada bien, no me Aceptan en ningún lado.</i></p>	<p><i>Tristeza, Temor.</i></p>	<p><i>Me quedo Callado, evito Molestar a los Demás.</i></p>
	<p>PENSAMIENTO NUEVO</p> <p><i>Soy una persona muy valiosa, puedo Pedir ayuda si lo necesito. Se que todo estará bien porque Dios está conmigo.</i></p>	<p>EMOCIÓN</p>	<p>CONDUCTA</p>



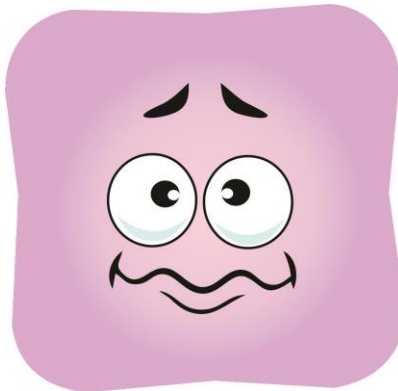
Establezco
límites para
mi bienestar.

Zitro método
www.yenniferortiz.com



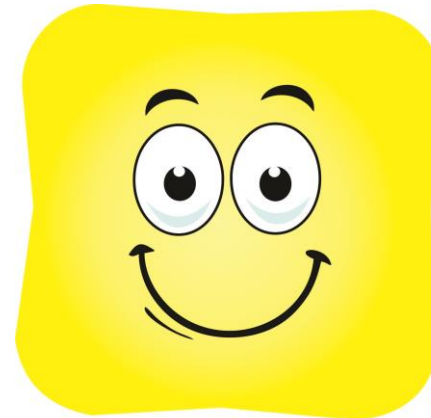
Reflexiono
sobre lo que
no salió bien.

Zitro método
www.yenniferortiz.com



Recuerdo
lo que me da
seguridad.

Zitro método
www.yenniferortiz.com



Abrirme
a los demás
para compartir.

Zitro método
www.yenniferortiz.com

RESPECTO A LA SITUACIÓN PRESENTADA, RESPONDE:

PIENSO: ¿Qué pensamiento tenías en ese momento? SIENTO: Pensar así, ¿Qué te hizo sentir? ACTÚO: ¿Cómo actuaste?

HERRAMIENTA	PIENSO	SIENTO	ACTÚO
	PENSAMIENTO INICIAL	EMOCIÓN	CONDUCTA
 	<p><i>Soy lo peor, no hago nada bien, no me Aceptan en ningún lado.</i></p>	<p><i>Tristeza, Temor.</i></p>	<p><i>Me quedo Callado, evito Molestar a los Demás.</i></p>
	<p>PENSAMIENTO NUEVO</p> <p><i>Soy una persona muy valiosa, puedo Pedir ayuda si lo necesito. Se que todo estará bien porque Dios está conmigo.</i></p>	<p>EMOCIÓN</p> <p><i>Alegría Esperanza Confianza</i></p>	<p>CONDUCTA</p> <p><i>Tranquilo Expreso lo Que me sucede</i></p>

MEDICIÓN PERIÓDICA EN ESCALA DE 1 MÍNIMO A 10 MÁXIMO, SE SUMA Y DIVIDE PARA OBTENER PROMEDIO.

Auto evaluación Estudiante

SEM.1	SEM.2	SEM.3	SEM.4
6	7	7	8

$\div 4 =$ **SUMA DE TODAS LAS SEMANAS Y DIVIDIRLO ENTRE 4** **7**

EVALUACIÓN DEL ORIENTADOR

Cumplimiento de los propósitos

Apertura (expresa más)

SEM.1	TOTAL
SEM.1	6
SEM.2	7
SEM.3	8
SEM.4	9

$\div 4 =$ **SUMA DE TODAS LAS SEMANAS Y DIVIDIRLO ENTRE 4** **7,5**

Resultados

Estudiante **7** Orientador **7,5** $\div 2 =$

PUNTAJE RGI **7,3**

FECHA

D	M	A
08	10	2024

ORIENTADOR

ESTUDIANTE

Zitro método **REPORTE PROTOCOLO VINH**

ACUDIENTE: _____ CASO NUMERO: _____

ESTUDIANTE: _____ GRADO: _____ FECHA: D M A

SU LOGO AQUÍ

SITUACIÓN INICIAL

ASPECTO		PUNTAJE	PUNTAJE VINH 7,4
RGV	GESTIÓN VERTICAL	8	
RGI	GESTION INTERNA	7,3	
RGH	GESTION HORIZONTAL	6,8	

NIVEL	RANGO
BAJO	DE 1.0 A 3.0
MEDIO	DE 3.1 A 7.9
ALTO	DE 8 A 10

INTERPRETACIÓN

UPS! HAY QUE COMENZAR DE NUEVO LA RUTA.

BUEN AVANCE! CONTINUEMOS CON EL PLAN.

FELICITACIONES! SITUACIÓN GESTIONADA SIGUE MEJORANDO.

PADRE/ACUDIENTE _____

ESTUDIANTE _____

CONVIVENCIA _____

PROGRAMA INTEGRAL DE ATENCIÓN ESCOLAR

Protocolo VINH

Más de 17 herramientas, capacitaciones on line desde neuropsicología, seguimiento y asesoría para la implementación. Todo lo necesario para avanzar en la transformación de una propuesta educativa integral, para asumir los retos de hoy.



Para conocer más sobre la cobertura y costo de este programa, escanee este código. También puede solicitar asesoría en la línea de asistencia vía WhatsApp (+57) 321 844 30 09

MATERIALES RECOMENDADOS

Diseñados para mejorar la gestión interna del estudiante, es una herramienta didáctica para reforzar la aplicación del PROTOCOLO VINH.

Diseñado, fabricado y patentado por Método Zitro. Prohibida su copia, reproducción total o parcial.



¡EMPIEZA YA!

La Triada es una herramienta didáctica fundamental para obtener información precisa del protocolo VINH y el RGI. Utilizada para estimular la autogestión del estudiante, que mejora procesos superiores como atención, concentración y memoria.

Su eficacia ha sido comprobada en terapias con niños, jóvenes y adultos.

Fabricada con materiales que permiten lavar fácilmente.

Material diseñado, fabricado y patentado por Método Zitro. Prohibida su copia total o parcial.



¡EMPIEZA YA!

El kit de Emociones Básicas, lo componen 4 cojincitos, es una herramienta didáctica multifuncional:

- ✓ Utilizada para estimular a través del tacto y la vista la gestión emocional.
- ✓ Permite obtener información más precisa y enfocada en la situación que se esté presentando.
- ✓ Muy útil para estimular la comunicación sobre el área interna.
- ✓ Herramienta fundamental para optimizar la aplicación y resultados del protocolo VINH y el RGI.

Material diseñado, fabricado y patentado por Método Zitro

¡ Gracias!



Más contenido



Psicóloga.yenniferortiz



Psicóloga yenniferortiz



www.yenniferortiz.com



(+57) 321 844 30 09